

Im Kursbuch zu Aufgabe 9a

Beschreibung Die S. hören Dialoge und ordnen durch Drag&Drop die Hörtexte (Lautsprecher-Symbole) den Bildern zu.

Nachdem die Hörtexte zugeordnet wurden, können die S. die Dialoge aus dem Gedächtnis nachspielen. Stärkere S können auch eigene Dialoge spielen, die zu den Situationen auf den Bildern passen.

Als Vorentlastung können die S. zuerst die Namen der Kursbuch-Figuren nennen (Fragen Sie: *Wer ist das? Wie heißen die Personen?*), bevor sie die Dialoge hören und nachspielen.

Auf der Tafel sind die folgenden Hörtexte enthalten:

1

- Guten Morgen, Frau Neeland.
- Guten Morgen, Henri.

2

- Auf Wiedersehen, Herr Kuhn.
- Tschüs Henri. Bis morgen!

3

- Hallo Marie.
- Hi Henri, wie geht's?
- Gut, und dir?
- Auch gut. Bis später!
- Tschüs!

4

- Hey, wie heißt du?
- Ich heiße Kim! Und du?
- Ich bin Lukas!

5

- Hey Jannik, wie alt bist du?
- Ich bin 14 Jahre alt. Und du?
- Ich bin 13.

6

- Wie ist deine Nummer, Luis?
- 0-1-5-6-7-4-4-9-0-1.

Ablauf

Um die einzelnen Hörtexte zu starten, klickt man auf die Lautsprecher-Symbole. Um die Hörtexte zu verschieben und einer Situation zuzuordnen, zieht man sie mit dem Auswahl-Werkzeug auf die farbigen Felder bei den Bildern.