

Im Kursbuch	zu Aufgabe 6a
Beschreibung	<p>Die S. spielen „Ich packe meinen Koffer...“ und üben damit Wortschatz zum Thema „Kleidung“. Dazu verschieben sie die Gegenstände in den Koffer und sagen, was sie mitnehmen oder was sie für die Reise brauchen. Dabei benutzen sie den unbestimmten Artikel im Akkusativ.</p> <p>Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ich fahre nach Italien. Ich brauche ein T-Shirt, eine Sonnenbrille und ein Handy.</i>• <i>Ich nehme ein T-Shirt, eine Sonnenbrille, ein Handy und ... mit.</i> <p>S1 beginnt, zieht den ersten Gegenstand in den Koffer und sagt den Satz. S2 fügt einen weiteren Gegenstand hinzu und nennt dann den Gegenstand von S1 und seinen eigenen. S3 fügt einen weiteren Gegenstand hinzu und nennt dann die Gegenstände von S1, S2 und seinen eigenen usw. Die Liste der Gegenstände im Koffer wird immer länger. Die Herausforderung besteht darin, die Gegenstände immer in der Reihenfolge, in der sie in den Koffer gezogen wurden, zu nennen. Die übrigen S. passen auf, dass der jeweils aktive S. keinen Fehler macht.</p> <p>Variante mit bestimmtem Artikel: Die Aufgabe kann auch dialogisch gelöst werden. Ein S. hilft einem anderen beim Kofferpacken, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Brauchst du den Rock?</i>• <i>Ja, den Rock nehme ich mit.</i>• <i>Wieso?</i>• <i>In Italien ist es warm.</i>• <i>Und brauchst du auch ...</i> <p>Variante mit Possessivartikel: Es kann auch der Possessivartikel im Akkusativ verwendet werden, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ich nehme meinen Rock, mein T-Shirt, meine Sonnenbrille und ... mit.</i>
Ablauf	Die Gegenstände rechts neben dem Koffer können mit dem Auswahl-Werkzeug frei verschoben und in den Koffer gezogen werden.