# Tafelbild zu Kapitel 11 - Schule aus - und dann?

Klasse! A1

| | |
|---|---|
| Im Kursbuch | zu Aufgabe 9b |
| Beschreibung | Die S. beschreiben den Weg zu verschiedenen Gebäuden. Es bietet sich an, vorab die benötigten Redemittel und Wörter (*Zuerst gehst du … / Geh dann … / rechts/links/geradeaus*) zu wiederholen und an der Tafel zu sammeln.<br><br>**Variante 1:** S1 bestimmt mit einer Spielfigur den Startpunkt und beschreibt von hier aus mündlich den Weg zu einem (nicht genannten) Gebäude, S2 bewegt die Spielfigur entlang des beschriebenen Weges und sagt, welches Gebäude das Ziel ist.<br><br>**Variante 2:** S1 setzt eine Spielfigur als Startpunkt sowie eine andere Spielfigur als Zielpunkt auf dem Stadtplan ab. S2 beschreibt den Weg.<br><br>**Variante 3:** Die S. entwickeln einen Dialog zur Wegbeschreibung. S1 setzt eine Spielfigur auf einen beliebigen Punkt auf dem Stadtplan und fragt S2, wie er zu einem bestimmten Gebäude kommt. S2 antwortet. S1 fragt nach, bis er das Gebäude erreicht hat, z. B.:<br>• *Entschuldigung, ich suche die Post.*<br>• *Also, geh hier geradeaus und dann links.*<br>• *Und dann?*<br>• *Dann gehst du nochmal links. Die Post ist links.* |
| Ablauf | Die Spielfiguren können mit dem Auswahl-Werkzeug frei verschoben und auf dem Stadtplan abgestellt werden. |

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart | www.klett-sprachen.de |
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.